

Selezionato da: www.coloridellamurgia.it

L'agricoltura in aree marginali: il concetto di "agricoltore giardiniere dell'ambiente"

Va ricordato che l'abbandono dell'agricoltura, ripercuotendosi anche sulle attività a monte e a valle, provoca una crisi generalizzata tanto più ampia quanto più vasto è il territorio interessato. Se si giudica socialmente desiderabile il trattenere la popolazione agricola anche in aree marginali sì, possono corrispondere, agli agricoltori che vi operano, contributi rivolti a coprire i maggiori costi di produzione che essi affrontano, rispetto agli agricoltori delle zone più fertili. Tuttavia, ove è possibile il formarsi di eccedenze di produzione agricola, cosa ormai in atto nelle economie più avanzate, tale tipo di incentivi aggrava il fenomeno.

Il problema si può risolvere soltanto se, in una nuova concezione della politica dell'ambiente, si guarda all'agricoltura anche come produttrice di servizi. Questi servizi, non sono configurabili solo nell'agriturismo, ossia in un'attività a scopo ricreativo, di tipo privatistico, ma riguardano anche servizi di tipo pubblico, a favore dell'intera collettività: spazi liberi, aria pulita, un terreno capace di costituire un filtro efficiente per le acque inquinate, un manto vegetale capace di costituire un filtro per l'aria inquinata. Vi saranno, in futuro, delle aree per la agricoltura produttrice di beni agro-alimentari, ossia aree di agricoltura ricca, destinate a ridursi per effetto anche del progresso tecnico ed aree nelle quali i terreni sono destinati a produrre soltanto questi servizi, tanto più importanti oggi, quanto più numerosa è la popolazione urbana costretta a vivere in spazi così ristretti. Così inteso, il contributo che la collettività dovrebbe versare agli agricoltori, non sarebbe un'integrazione di reddito che li costringa ad aumentare la produzione di beni agro-alimentari, ma un corrispettivo per i servizi che l'agricoltore fornisce in quanto naturale protagonista dell'ambiente e del territorio sul quale egli opera.